

## **РОДИТЕЛЯМ МАЛЬЧИКОВ НА ЗАМЕТКУ!**

1. Особое внимание уделяйте развитию речи. Речь несёт важную нагрузку- помогает регулировать поведение.
2. В период учёбы, проговаривание вслух уменьшит вероятность случайных ошибок и добавит в действие осознанности.
3. Всегда будьте в курсе того, чем увлечён ребёнок. Любая зависимость порочна по своей сути, и возраст тут по большому счёту ни при чём.

## **РОДИТЕЛЯМ ДЕВОЧЕК НА ЗАМЕТКУ!**

1. Материнская забота- искренние внимание, уважение и приятие. Без них девочка вырастет тревожной, сомневающейся в своей внешней привлекательности и интеллектуальных возможностях.
2. Терпение и ласка, готовность оказать дочери эмоциональную поддержку в любой ситуации. Речь не идёт о слепом обожании.
3. Непомерная строгость и критичность к успеху не приведут.

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!!**

**Наблюдайте за своим ребёнком!**

**Признаками стрессового состояния  
являются:**

-отсутствие аппетита;

- постоянное переедание;
- частые расстройства пищеварения и изжога;
- запоры и понос;
- бессонница;
- постоянное чувство усталости;
- повышенная потливость;
- нервный тик;
- покусывание ногтей;
- головные боли;
- мышечные судороги;
- тошнота;
- затруднения с дыханием;
- обмороки;
- слезливость без видимой причины;
- неспособность долго оставаться на одном месте;
- привычка ёрзать на стуле;
- высокое кровяное давление.

Установив дружеские отношения с воспитателем, вы наверняка узнаете о своём ребёнке то , чего ещё не знали. В саду дети часто говорят о том, что их беспокоит.

**ЭТО ПОЗВОЛИТ ВАМ СВОЕВРЕМЕННО  
ОТРЕАГИРОВАТЬ НА ВОЗНИКШИЕ У ВАШЕГО  
РЕБЁНКА ТРУДНОСТИ!!!**

# КАК СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ САМОУВАЖЕНИЯ И ЧУВСТВА СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА У ДЕТЕЙ?

- проявлять постоянный интерес к ребёнку, принимать и поддерживать его начинания, предоставлять ему возможность достижения успеха;
- обращать внимание на положительные стороны характера ребёнка, не подчёркивая прошлых ошибок и проступков;
- ободрять, хвалить ребёнка, быть в меру критичным по отношению к нему;
- предупреждать неуверенность, боязнь ошибок, неудач перед новым делом;
- уметь ставить реальные для ребёнка цели и давать адекватную оценку его достижениям и успехам.